

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	IB 11
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych UR
Kierunek studiów	Filologia Polska
Poziom kształcenia	Studia Pierwszego Stopnia
Profil	Ogólnouniwersytecki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I i II, sem. 1,2,3,4
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Koordynator	mgr Dorota Rudzińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Marta Janeczko

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120 Godz.							8

1.3. Sposób realizacji zajęć

X ☐ zajęcia w formie tradycyjnej

X ☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Zawodowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie 4 sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
----	---

C2...	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej o treści fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka nowożytnego (zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	K1A_U23
EK_02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K1A_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
ZDROWIE
STEREOTYPY NARODOWOŚCIOWE
UBRANIA I MODA
PODRÓŻE, WYJAZDY
OPOWIADANIA, ANEGDOTY
PRZESTĘPCZOŚĆ
POGODA, EKOLOGIA
RYZYKO
SYTUACJE KRYZYSOWE
KONFLIKTY
MOWA CIAŁA
KULTURA
MEDIA
SEN

REKLAMA
BIZNES
ŻYCIE W MIEŚCIE
JĘZYKI, SIŁA SŁOWA

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_ 01	PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, WYPOWIEDŹ USTNA, PRACA PISEMNA, PREZENTACJA ZE SŁOWNICTWEM FACHOWYM, EGZAMIN	ĆWICZENIA
EK_02	WYPOWIEDŹ USTNA, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną :ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych ,z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi , przygotowanej prezentacji multimedialnej, Testu pisemnego na poziomie B1+

Egzamin po IV semestrze :egzamin pisemny, testowy na poziomie B2

Egzamin ustny - prezentacja

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć.

Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba min. 51% prawidłowych odpowiedzi

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin

ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych, z prac pisemnych i ustnych

przygotowanej prezentacji, testu pisemnego.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w

szczegółności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac

pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i

aktywne w nich uczestnictwo.

Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0- wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- **Ocena + dobra/dobra:** dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy

językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy

językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na

pytania, odpowiedzi odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ćwiczenia konwersatoryjne: Zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin

Ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji:

- obserwacja w trakcie zajęć

- kolokwium zaliczeniowe pisemne/ ustne

- wypowiedź pisemna

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	60
udział w konsultacjach	8
czas na napisanie referatu/eseju, prezentacji	20
przygotowanie do egzaminu	30
udział w egzaminie	3
SUMA GODZIN	241
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	NIE PZEWIDZIANE DLA KIERUNKU

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: OXENDEN,C LATHAM –KOENIG, 2008 NEW ENGLISH FILE UPPER INTERMEDIATE OUP, ENGLISH FILE UPPER INT. THIRD EDITION OUP</p>
<p>Literatura uzupełniająca: MURPHY, .2002 ENGLISH GRAMMAR IN USE;CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS THOMAS,B.J 1996 INTERMEDIATE VOCABULARY:LONGMAN FOLEY,M MY NGLISH LAB; PEARSON MATERIAŁY Z INTRNETU AUTORSKIE MATERIAŁY WŁASNE</p>

PODPIS KOORDYNATORA PRZEDMIOTU

PODPIS KIEROWNKA JEDNOSTKI

SYLLABUS PRZYGOTOWAŁA :